

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.**

«Принят»
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Алёнка»
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
Блошенко А. М.
Приказ № 45 от 31.08.2017г.

**Г О Д О В О Й П Л А Н
коррекционно-логопедической работы
на 2017- 2018 учебный год**

Учитель-логопед: Самвелян Ирина Михайловна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.**

<p>«Принят» Педагогическим советом МБДОУ детского сада «Алёнка» Протокол № 1 от 29.08.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок» /_____/Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017г.</p>
---	---

**ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-логопедической работы
на 2017- 2018 учебный год**

Учитель-логопед: Самвелян Ирина Михайловна

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки
1.	Организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. 2. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. 3. Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. 	<p>До 15.09.2017 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p>
2.	Диагностико-коррекционная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей логопедической группы, составление характеристик речевого развития, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. 2. Организация мини-педсовета по итогам диагностики с целью анализа недостатков речевого развития и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы (с участием педагогов и специалистов, работающих в группе). 3. Проведение фронтальных подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; формированию фонетико-фонематической стороны речи; обучению элементам грамоты. 4. Проведение групповых занятий по логопедической ритмике. 5. Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. 6. Ведение необходимой документации: перспективного и календарного планирования занятий, пополнение экрана взаимодействия занятий воспитателя по заданию логопеда, домашних тетрадей детей. 7. Отбор детей на районную ПМПК. 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Согласно перспективному тематическому плану</p> <p>Еженедельно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Март</p>

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки
3.	Методическая работа.	<p>1.Посещение занятий воспитателей логопедической группы с целью контроля над выполнением полученных ими рекомендаций.</p> <p>2. Показ занятия по развитию связной речи для педагогов ДОУ на тему: «Составление описаний с опорой на схему и образец».</p> <p>3. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы).</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Февраль</p> <p>Согласно годовому плану учреждения</p>
4.	Консультативная работа.	<p>1. Сбор анамнестических сведений об истории развития детей подготовительной к школе логопедической группы.</p> <p>2. Групповые родительские собрания по темам: «Организация коррекционно-педагогической работы в группе для детей с нарушением речи».</p> <p>«Итоги логопедического и психолого-педагогического обследования и программа коррекционно-педагогической работы с детьми на 2017-2018 учебный год».</p> <p>«Развитие связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи» (с просмотром образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»).</p> <p>«Итоги коррекционно-логопедической работы за 2017-2018 учебный год. Готовность ребенка к обучению в школе» (с просмотром непосредственно образовательной деятельности по обучению элементам грамоты).</p> <p>3. Проведение подгрупповых консультаций для родителей по темам: «Почему ребенок говорит неправильно?».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки
4.	Консультативная работа.	<p>«Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук».</p> <p>«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей с общим недоразвитием речи».</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей по проблемам развития речи их детей.</p> <p>5. Организация и проведение консультаций для воспитателей ДОУ по темам: «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития дошкольников».</p> <p>«Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>«Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Еженедельно</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>
5.	Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации.	<p>1. Самообразование по теме: «Использование йога-терапии в работе с дошкольниками с ОНР в процессе логоритмических занятий».</p> <p>2. Участие в заседаниях РМО учителей-логопедов ОУ Кагальницкого района.</p> <p>3. Выступление на базе д/с « по теме: «</p>	<p>В течение года</p> <p>февраль 2018г.</p>