«Принят» Педагогическом советом МБДОУ детского сада «Тополёк» Протокол № 1 от 30.08. 2016г	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Блошенко А. М. Приказ № 51 от 31.08.2016г

Работа с родителями.

План культурно-досуговой деятельности.

Работа с родителями.

Содержание работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

«Социализация»:

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

«Труд»:

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

«Коммуникация»:

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;
- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком.

«Чтение художественной литературы»:

- доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

«Художественное творчество»:

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Перспективный план работы с родителями
Детский сад «Тополек» филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок».
(средняя группа)

1. Родительские собрания и консультации

Дата	Форма работы о работе ДОУ	Методическая работа
Сентябрь	**Родительское собрание**. «Ваш ребенок и его особенности. Основные задачи воспитания и обучения на 2016-2017 учебный год». - Выбор родительского комитета - Вручение грамот за участие в конкурсах ДОУ.	«Детский сад и семья» Н.Ф. Виноградова стр. 143, 121. «Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников» Л.Ф. Островская. «Родительские собрания в детском саду» С.В.Чиркова стр. 20, 26, 30, 34
Октябрь	**Консультация** «Детские капризы и упрямство. Гиперактивность у детей» *Памятка «Искусство наказывать и прощать».	«Детский сад и семья» Н.Ф. Виноградова стр. 87, 123,160. Журнал. «Ребенок в детском саду» №5 2008 г. стр. 85. «Педагогические ситуации семейном воспитании дошкольников» Л.Ф. Островская «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова стр. 108. «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова стр. 47,55,56 «Родительское собрание в детском саду» Л.Е. Осипова. стр.34,32,33
Ноябрь	**Консультация** «Чем занять ребенка дома».	«Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова стр.

		170, 173, 162,177.
Декабрь	**Анкетирование родителей** «О развитии речи вашего ребенка» **Родительское собрание** «Развитие речи и ознакомление с окружающим важное условие умственного развития ребенка» - Подготовка и проведение Новогоднего праздника	«Родительское собрание в детском саду» Л.Е. Осипова. стр. 15. «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова (старшая группа) стр. 276 «Родительское собрание в детском саду» Л.Е. Осипова. стр. 15 «Детский сад и семья» Н.Ф. Виноградова стр. 138 «Организация и содержание работы с родителями» Н.Ф. Калугина, Е.А. Тавберидзе, стр. 48 «Родительские собрания в детском саду» Т.Н. Зенина, стр. 46 «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия» С.В. Глебова, стр. 37,39
Январь	**Вечер вопросов и ответов:** «Хорошо воспитанный человек». **Анкетирование**	«Детский сад и семья» Н.Ф. Виноградова стр. 130 «Родительское собрание в детском саду» Л.Е. Осипова. стр. 28, 24 Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2003 г С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» (старшая группа) стр. 88,93,98. «Родительское собрание в

	- «О способах воспитания» - Достаточно ли внимания вы уделяете ребенку»	детском саду» Л.Е. Осипова. стр.24 «Работа ДОУ с семьей» А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина.
Февраль	**Семинар – практикум** «Математика в играх для малышей»	«Детский сад – семья: аспекты взаимодействия» С.В. Глебова
Март	**Консультация** «Воспитание самостоятельности у ребенка» - **Памятка** «Как воспитать у ребенка самостоятельность».	«Родительское собрание в детском саду» Л.Е. Осипова стр.7.
Апрель	**Уроки общения** «Детские вопросы и как на них отвечать». - Памятка «Как отвечать на детские вопросы?»	«Воспитателю о работе с семьей» Н.В. Виноградова стр. 169 С.В. «Родительские собрания в детском саду» С.В.Чиркова (старшая группа) стр. 242,245,251. «Организация и содержание работы с родителями» Н.Ф. Калугина, Е.А. Тавберидзе, стр. 54.
Май	**Родительское собрание.** «Вот и стали мы на год старше» **Анкетирование родителей** «Какие перемены произошли в вашем ребенке за этот год?»	«Работа с семьей» А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина стр. 63.
Июнь	**Мастер – класс** «Как организовывать и провести простейшие эксперименты?»	«Работа с детьми и родителями в ДОУ» Н.В. Елжова стр. 60.
Июль	**- Памятка** - «Закаливание – первый шаг на пути к выздоровлению»	«Здоровье и физическое здоровье дошкольника» (Памятки – раскладушки).

	- «Босохождение – элемент закаливания организма»	«Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова (старшая группа) стр. 206
Август	**Круглый стол** «Воспитание у детей положительного отношения к труду» - Памятка «Что может делать дома ребенок 4-5 лет»	«Детский сад и семья» Н.Ф. Виноградова стр. 136,147, (стр. 146 – памятка). «Воспитателю о работе с семьей» Н.В. Виноградова стр. 101. «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия» С.В. Глебова стр. 66 «Педагогические ситуации семейном воспитании дошкольников» Л.Ф. Островская стр. 162.

2.Дни открытых дверей (в течении года)
3.Внеплановые консультации (коллективные и индивидуальные) (проводятся по мере необходимости)
4. Оформление информационных материалов в «Уголке для родителей» (ежемесячно и по праздникам)

План культурно-досуговой деятельности.

Дата	Мероприятия
Сентябрь.	**1. Развлечение** «Скоро в школу» **2. Развлечение** «Мы против терроризма» **3. Развлечение по ПДД «Зебра в гости к нам пришла»** **4. Развлечение к «Областному дню донского фликера»**
Октябрь.	**1. День Здоровья.**

	2. Утренник «Волшебница осень»
Ноябрь.	**1.Досуг** «Мама – солнышко мое» (День матери) **2.**Спортивное развлечение **«Мы спортивные ребята»** (Всемирный день ребенка).
Декабрь.	**1. Выставка рисунков** «Зимушка хрустальная». **2. Праздник** «Новогодняя сказка» **3. Беседа** «Инвалиды рядом с нами» \1-10 декабря «День инвалидов»\ , **«Праздник Доброты».**
Январь.	**1. День Здоровья** «Зимние забавы»
Февраль.	**1.Беседа** «День освобождения села» **2. Спортивное развлечение** «Вперед, мальчишки!». **3. Развлечение** «Масленица».
Март.	**1. Утренник** «Для любимой мамочки».
Апрель.	**1.Соревнования** «Космонавты в космосе» **2. Развлечение** «Раз, раз и огонь погас»
Май.	**1.Беседа** «Знать и помнить»\посвященная Дню Победы» **Утренник «Этих дней не смолкнет слава».** **2. Спортивное развлечение** «Веселые старты»
Июнь.	**1. Развлечение** «Добрая дорога детства в день Защиты детей» **2. Конкурс рисунков на асфальте**
Июль.	**1. Развлечение** «Лето красное».
Август.	**1. Развлечение** «День Нептуна» **2. Спортивный досуг** «Дорожная азбука для малышей»

В течение года «С днем рождения, малыш».

Целевые ориентиры освоения программы

● ребёнок проявляет ***инициативность*** и ***самостоятельность*** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен ***выбирать*** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

● ***ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим***, обладает ***чувством собственного достоинства.*** Активно ***взаимодействует со сверстниками и взрослыми,*** участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

● ребёнок обладает развитым ***воображением,*** которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к ***фантазии, воображению, творчеству*** интенсивно развивается и проявляется в ***игре***. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет ***подчиняться разным правилам и социальным нормам***, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

● ***творческие способности*** ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

● ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

● ребёнок проявляет ***любознательность,*** задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен ***наблюдать, экспериментировать***. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок ***способен к принятию собственных***

решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Учебно-методическое сопровождение

\перечень пособий\

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рыбы и морские пресноводные— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Жители океана— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Грибы— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимующие и кочующие птицы— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Три поросенка— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Три медведя— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
Природные и погодные явления— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Деревенский дворик— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Моя деревня— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Российская геральдика и государственные праздники— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.
Хохломская роспись, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

1. **Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм.**
2. **Дидактические игры.**

Список литературы

1. **Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**
2. **Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»** младшаягруппа, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Н.В.Лободина Волгоград издательство «Учитель», 2012
3. **«Комплексно – тематическое планирование»** по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, младшаягруппа . авторы – составители В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко, Волгоград издательство «Учитель», 2013
4. **«Перспективное планирование»** по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой , младшаягруппа. Авторы – составители Т.Н.Кандала, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова. Волгоград издательство «Учитель», 2012
5. **«Рабочая программа воспитателя»** ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой , младшаягруппа. Авторы – составители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщенова, Е.Л.Татаурова, Волгоград, издательство «Учитель», 2013
6. **«Воспитательно – образовательный процесс. Планирование на каждый день»** младшаягруппа Н.Н.Черноиванова, Т.В.Никитина, Ю.В. Тулупова, В.Н.Максимочкина, Т.В.Калинина, издательство «Учитель», 2013

1.Образовательная область «Физическое развитие»

1. «Физическая культура»

- **Физическое воспитание в детском саду** (Программа и методические рекомендации) Э.Я.Степаненкова – М. Мозаика-Синтез, 2008г

- **Физкультурные занятия в детском саду.** Л.И.Пензулаева – М. Мозаика-синтез, 2009г
- **«Утренняя гимнастика в детском саду»** Т.Е.Харченко М. Мозаика-Синтез, 2009г
- **«Бодрящая гимнастика для дошкольников»** Т.Е.Харченко Санкт - Петербург ,Детство – Пресс 2010 г
- **«Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет»** М.Ю.Картушина ТЦ «Сфера» Москва 2010
- **« Азбука физкульт минуток для дошкольников»** В.И.Ковальео «ВАКО» Москва 2005
- **«Физкультурные минутки»** О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Москва Астерель* АСТ*Ермак 2005 г

2. «Здоровье»

- **Я и мое тело.** (Программа занятий, упражнений, дид игр) С.Е.Шукшина – М. Школьная пресса, 2009г

- **Беседы о здоровье.** Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г
- **«Зеленый огонек здоровья»** М.Ю.Картушина, Т.Ц. «Сфера» Москва 2007 г

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

1. «Окружающий мир»

- **Занятия по ознакомлению с окружающим миром.** О.В.Дыбина – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- **«Что было до…(игры и- путешествия в прошлое предметов)** О.В.Дыбина
- **«Из чего сделаны предметы»** О.В.Дыбина
- **«Неизведанное рядом»** (опыты и эксперименты для дошкольников) » О.В.Дыбина
- **Юный эколог (программа экологического воспитания в детском саду)** С.Н.Николаева – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- **Юный эколог (система работы с детьми)** С.Н.Николаева – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- **«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»** О.А. Соломенникова

-**Методические рекомендации по организации и проведению прогулок с детьми 3 – 7 лет.** Уланова Л.А., Иордан С.О., изд. «Детство – Пресс» Санкт – Петербург 2010 г
- **Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы.** И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова, ТЦ «Сфера» Москва 2010 г
- **Организация деятельности на прогулке (подготовительная группа)** Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Р.С.Александрова, Волгоград, 2013
- **Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет.** О.Р.Меремьянина, Волгоград 2013 г.

2.Формирование элементарных математических представлений.

- **Формирование элементарных математических представлений в детском саду (Программа и методические рекомендации)** Н.А.Арапова-Пескарева
- **Математика в детском саду.** В.П.Новикова – М. Мозаика-Синтез, 2009г

3.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1.«Социализация», «Труд»

- **Нравственное воспитание в детском саду.** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник М. Мозаика-Синтез, 2006г
- **Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.** Л.В.Куцакова – М. Мозаика-Синтез, 2007г
- **«Любить труд на родной земле»** Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко изд. «Просвещение» 1987 г.
- **Этические беседы с детьми.** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник – М.Мозаика-Синтез, 2007г
- **Развитие представлений о человеке в истории и культуре.** И.М.Мулько – ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
- **Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.** Н.В.Алешина – ЦГЛ, М. 2005
- **Патриотическое воспитание дошкольников.** Н.В.Алешина – УЦ Перспектива, М. 2008г
- **Дни воинской славы.** М.Б.Зацепина – М. Мозаика-Синтез, 2008г

- **Ново-Батайск: это наша с тобой биография.** О.В.Сапач, Н.И.Глотова – ООО «Диапазон», г Ростов-на-Дону, 1997г
- **Природа и история родного края.** М.П.Астапенко, Е.Ю.Сухаревская – из. БАРО Пресс г Ростов- на - Дону, 2007г

2.«Безопасность»

- Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Князева, Р.Б.Стеркина – Санкт-Петербург, Детство-Пресс

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко – Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010г

- Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет . Т.А.Шорыгина ООО Т.Ц.Сфера, М. 2008г

-Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г

- Три сигнала светофора. Т.Ф.Саулина – М. Мозаика-синтез, 2008г

- Школа дорожных наук. О.Ю.Старцева –ООО ТЦ Сфера, М.2008

- Дошкольникам о правилах дорожного движения. Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко – М. Просвещение

- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева – ООО ТЦ Сфера, 2005

- Правила дорожного движения (занимательные материалы). Л.Б.Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008г

- Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А.Шорыгина - ООО ТЦ Сфера, М. 2008г

- Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. И.В.Кононова – Айрис Пресс, Айрис дидактика, М. 2008г

- Большая книга правил безопасности для воспитанных детей Г.П.Шалаева.

3. «Игра»

1.**Сборник игр** к «Программе воспитания и обучения в детском саду» Е.Г.Батурина

2. «Спортивные игры для детей» О.Е.Громова

3. «Сборник подвижных игр» Э.Я.Степаненкова Изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011г.

4. **«Играю-значит интересно живу**» И.В.Ткаченко, Н.А.Богачкина»

5.**Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»** Е.Г.Батурина, М. «Просвещение» 1974 г.

4.Образовательная область «Речевое развитие»:

- Книги для чтения

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия.3 - 4 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

- **Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. (игровые технологии)** Е.А.Алябьева – ТЦ Сфера, М. 2006г
- **Речевая гимнастика (100 упражнений для развития речи)** О.Новиковская – Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008г
- **100 упражнений для развития речи.** О.Новиковская – Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008г
- **Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.** Е.С.Анищенкова - Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2006г
- **Развивающие пальчиковые игры.** М.В.Драко – Попури, Минск 2009г
- **Пальчиковая гимнастика.** Е.Косинова – ЭКСМО, М.2003
- **Тренируем пальчики-развиваем речь!** О.И.Крупенчук – Изд. дом Литера, Санкт-Петербург, 2009г

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Труд»

- **Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий)** Л.В.Куцакова – ООО ТЦ Сфера, М. 2005г

- **Занятия по изобразительной деятельности.** Т.С.Комарова – М. Мозаика-Синтез, 2008г
- **Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники рисования)** Р.Г.Козакова
- **Декоративная лепка в детском саду.** Н.Б.Хализова.
- **Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа и конспекты занятий)** Г.С.Швайко – М., ГИЦ «Владос», 2003г
- **Цветные ладошки (авторская программа)** И.А.Лыкова – Изд. Карапуз-Дидактика, ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
- **100 поделок из бумаги.** Г.И.Долженко – Ярославль, Академия развития, 1999г

«Музыка»

- Г.А.Лапшина **Календарные и народные праздники в детском саду.Весна.** — \Волгоград 2009
- С.Н.Захарова **Праздники в детском саду**. - М.:ГИЦ Владос, 2007
- Н.Зарецкая **Сценарии праздников для детского сада.** М. Айрис – Пресс 2009г
- Н.М.Амирова, О.П.Власенко, Т.А.Лунева, Т.П.Попова. **Осень в гости к нам пришла.**
- Т.Н.Липатникова **Праздник начинается.** Ярославль 2001г.