

«Принят»
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Алёнка»
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
/_____/Блошенко А. М.
Приказ № 51
от 31.08.2016г.

**План работы педагога-психолога Самвелян И. М на 2016-2017 учебный год
Нагрузка 0,25 ставки**

| <i>Направление психологической деятельности</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Формы и методы работы</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|--|---|---|------------------------|--|
| 1. Психопрофилактика. 1.1. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп . | 1. Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах. 2. Выявление детей вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы с целью проведения углубленного психодиагностического обследования. | 1. Психодиагностическое обследование. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями. | Октябрь-ноябрь | Развитие детей подготовительных групп в целом предположительно соответствует возрастной норме. Отклонения в развитии когнитивной сферы, вероятно, составят 5-20%; мотивационной сферы 10-15%. |
| 1.2. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп. | Анализ результатов коррекционной работы, развивающей, обучающей и воспитательной деятельности педагогического состава в свете психологического развития детей подготовительных групп. Оценка уровня психологической готовности детей | 1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики «Керна-Йерасека». 2. Консультативная работа с педагогами подготовите | Апрель | Улучшение показателей развития детей подготовительных групп в целом. Выравнивание уровня психологического развития детей группы риска. Ожидается, что дети подготовительных групп в целом к обучению в школе |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| | указанных групп к обучению в школе. | льных групп и родителями, выступление на родительских собраниях. | | будут подготовлены. |
| 1.2. Работа по адаптации детей, поступивших в МБДОУ в новом учебном году и детей перестроенных групп. | Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и детей перестроенных групп. | 1. Беседы с педагогами и родителями. 2. Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДОУ и сплочение группы. 3. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов. | Август-сентябрь, в течение года. | Завершение в целом адаптационного периода в октябре для групп сформированных к началу учебного года. |
| 1.3. Работа с педагогами ДОУ по профилактике эмоционального выгорания. | Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада | Занятия с элементами медитации | В течение года | Повышение показателей уровня психологического климата в педагогическом коллективе |
| 1.4. Работа по профилактике профессиональных кризисов среди молодых специалистов ДОУ. | Повышение уверенности, формирование адекватной профессиональной самооценки, личностный рост молодых специалистов ДОУ. | Занятия с элементами тренинга. | Январь-февраль | Улучшение результатов административного контроля за педагогическим процессом. |

| <i>Направление психологической деятельности</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Формы и методы работы</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|---|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 2. Психологическая диагностика. | Уточнение наличия особенностей развития | 1. Подбор психодиагностических | Ноябрь-декабрь | Формирование группы развития из |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| <p>2.1. Углубленное психодиагностическое обследование детей, чьи особенности когнитивного развития выявлены при фронтальном обследовании детей подготовительных групп.</p> | <p>когнитивной сферы, их конкретизация (направленность и степень выраженности), поиск причин и механизмов их возникновения.</p> | <p>тических методик. 2. Проведение углубленного обследования.</p> | | <p>детей, чьи особенности развития когнитивной сферы были подтверждены и конкретизированы.</p> |
| <p>2.2. Углубленное психодиагностическое обследование детей, включенных в группу развития.</p> | <p>Промежуточный анализ результатов проведения коррекционно-развивающей работы в группе развития для внесения дополнений и изменений в существующие индивидуальные программы.</p> | <p>1. Подбор психодиагностических методик. 2. Проведение углубленного обследования.</p> | <p>Март</p> | <p>Вероятно, индивидуальные коррекционно-развивающие программы будут нуждаться в дополнениях и изменениях.</p> |
| <p>2.3. Психодиагностические обследования детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.</p> | <p>Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью. Анализ результатов коррекционной деятельности психолога.</p> | <p>1. Работа по подбору тестовых методик. 2. Проведение углубленного обследования.</p> | <p>По мере поступления запроса.</p> | <p>Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий.</p> |
| <p>2.4. Психодиагностическое обследование детей, направленных на ПМПК по результатам обследования логопедов.</p> | <p>Анализ уровня развития детей, имеющих речевые нарушения, для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушений развития.</p> | <p>Работа по плану психолого-педагогического обследования на соответствие уровня психологического развития возрастной норме.</p> | <p>Февраль</p> | <p>Выявление отставания темпов психологического развития у детей-логопатов.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| 2.5 Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, чей стаж работы не превышает 1,5 года | Исследование уровня адаптации молодых специалистов к условиям ДОУ, ранее выявление профессиональных кризисов | Диагностическое обследование | Декабрь | Ранняя диагностика профессиональных кризисов |
| 2.6. Исследование психологического климата в коллективе. | Получение и анализ информации об уровне психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ. | Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А.Н.Лутошкина. | Февраль | Выявление возможного снижения уровня психологического климата в коллективе ДОУ. |

| <i>Направление психологической деятельности</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Формы и методы работы</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| 3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность. 3.1. Проведение коррекционно-развивающей работы в группе развития | Нормализация развития у каждого ребенка, включенного в группу развития, функции или процесса, чьи особенности выявлены в ходе углубленного обследования. | 1. Разработка индивидуальных и групповых программ развития. 2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. | Ноябрь-декабрь. Декабрь-март | Нормализация темпов психического развития у детей группы развития. |
| 3.2. Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью | Устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений. | 1. Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы. 2. Проведение занятий и тренингов. | По мере поступления запросов. | Устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений. |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| психолога. | | 3. Беседы с родителями. | | |
| 3.3. Работа по преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей с использованием элементов сказкотерапии | Преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей | Проведение групповых занятий с использованием сказкотерапии и «Дорога с облаками» | В течение года | |

| <i>Направление психологической деятельности</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Формы и методы работы</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|---|--|--|---|
| 4. Психологическое консультирование. 4.1. Психологическое консультирование родителей. | 1. Выявление психологических проблем у детей ДОУ. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления. | Консультации для родителей. | 1 день в неделю в течение учебного года. | Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления. |
| 4.2. Психологическое консультирование педагогического состава. | 1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам. | Консультативные беседы | По мере поступления запроса. | Нормализация психологического климата в группе. Нормализация эмоционального состояния педагогов. |
| 5. Психопросвещение 5.1. Участие в родительских собраниях. | Освещение актуальных вопросов психического развития детей. | Выступления на родительских собраниях. | В течение учебного года. | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка. |
| 5.2. Участие в «Педагогической гостиной»: «От гармоничного Я к гармоничному МЫ». | Формирование у педагогов представления о процессе социализации детей дошкольного возраста | Семинар | Февраль | Повышение эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников. |

| | | | | |
|-----------------|----------------------|------------|-----------|-----------|
| 5.3. Оформление | Освещение актуальных | Оформление | В течение | Повышение |
|-----------------|----------------------|------------|-----------|-----------|

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--|
| наглядного материала в группах. | вопросов детской психологии. | стендового материала. | года. | осведомленности родителей в вопросах психического развития дошкольника. |
| 5.4. Участие в педагогическом совещании «Игровой самомассаж и игротерапия» | Ознакомление педагогов с приемами и методами использования игровой деятельности в воспитании дошкольников | Доклад | Ноябрь | Повышение осведомленности педагогов. |
| 5.5 Участие в педагогическом совещании «Сказкотерапия, как средство психоэмоционального воздействия на ребенка» | Ознакомление педагогов с приемами и методами сказкотерапии | Доклад | Март | Использование педагогами элементов сказкотерапии в практической деятельности |
| 5.6. Участие в работе семейной гостиной: - «Наш любимый детский сад»; - «Кризис трех лет» - «Психологическая диагностика готовности детей к школе» - «Агрессивный малыш – как справиться с проблемой?» | Ознакомление родителей с возрастными особенностями дошкольников | Семейная гостиная | Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль | Повышения уровня родительской компетентности и, как следствие, успешной социализации воспитанников ДОУ |

| | |
|--|--|
| <p>«Принят» Педагогическим советом МБДОУ детского сада «Алёнка» Протокол № 1 от 30.08.2016 г.</p> | <p style="text-align: right;">«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Блошенко А. М. Приказ № 51 от 31.08.2016г.</p>  |
|--|--|

**План работы педагога-психолога Самвелян И. М на 2016-2017 учебный год
Нагрузка 0,25 ставки**

| <i>Направление психологической деятельности</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Формы и методы работы</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|--|---|--|------------------------|---|
| <p>1. Психопрофилактика. 1.1. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп .</p> | <p>1. Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах. 2. Выявление детей вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы с целью проведения углубленного психодиагностического обследования.</p> | <p>1. Психодиагностическое обследование. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями.</p> | <p>Октябрь-ноябрь</p> | <p>Развитие детей подготовительных групп в целом предположительно соответствует возрастной норме. Отклонения в развитии когнитивной сферы, вероятно, составят 5-20%; мотивационной сферы 10-15%.</p> |
| <p>1.2. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп.</p> | <p>Анализ результатов коррекционной работы, развивающей, обучающей и воспитательной деятельности педагогического состава в свете психологического развития детей подготовительных групп. Оценка уровня психологической готовности детей</p> | <p>1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики «Керна-Йерасека». 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп</p> | <p>Апрель</p> | <p>Улучшение показателей развития детей подготовительных групп в целом. Выравнивание уровня психологического развития детей группы риска. Ожидается, что дети подготовительных групп в целом к обучению в школе</p> |