

«Принят»
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Алёнка»

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
Блошенко А. М.

Приказ № 51 от 31.08.2016г.

Перспективное планирование работы по реализации
образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

средняя группа

2016-2017 учебный год.

Музыкальный руководитель:

Каткова А.М.

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальный вкус на основе восприятия народной музыки.	«Летят утки» р.н.м. песня «Раз ладошка» «Ах, возле речки» р.н.м. «Лебедушка» р.н.п. «А я млада» р.н.п. «Вальс» Грибоедов	Консультация «Благотворное влияние музыки на развитие детей»	1. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	б) дидактическая игра	Развивать музыкальную память. Развивать звуковысотный слух.	«Чудесный мешочек» Н. Кононова «Подумай и отгадай» Н. Кононова «Курица и цыплята» Н. Кононова		Декабрь Январь Февраль
Чтение худ. Литературы Развитие речи	2. Пение а) распевки, упражнения	Формировать навык правильного положения рта при пении гласных. Работать над правильным звукообразованием. Закреплять навык активной работы диафрагмы во время пения.	Распевка «Гуси» М. Картушина Упражнение попевка «Бубенчики» Распевка «Курочка» Упражнение «Зимние забавы» Распевка «Ветер» Упражнение «Тучка»		2. Декабрь Январь Февраль
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Петь песню легко, весело, соблюдая ритм. правильно интонировать мелодию. Петь выразительно, передавая характер песни.	Песня «На елочке зеленой» Песня «Бабка-Ежка» Песня «Папа может» «Заяц» Шадрина Песня «В лесу родилась елочка» Песня « Милый папа» Песня «Если добрый ты» «Колыбельная зайчонка» В. Карасева	Консультация « Музыка и здоровье детей»	Декабрь Январь Февраль
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Развивать ритмичность движений в соответствии с текстом. Развивать координацию между движением и пением одновременно.	Упражнение «Ручки и головка» М. Давыдова, «Лесные гости». Упражнение «По коленочкам» М. Давыдова, «Снежный зайчик». Упражнение «Орешки» М. Давыдова, «Здравствуй зимушка»		3. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	б) танцы, пляски	Выполнять танцевальные движения легко, непринужденно, ритмично. Передавать в движении веселый, плясовой характер музыки.	Вальс снежинок, танец гномов, танец зайчат . Парная полечка, танец звездочек. Танец «Мишка с куклой», Танец «Наши ножки» М. Давыдовой. Игра «Платочек» М. Давыдовой, Игра «Дедушка Мороз» М. Картушина		Декабрь Январь Февраль
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество	Побуждать детей самостоятельно импровизировать образно-игровые движения. Учить точно передавать ритмический рисунок песни на инструментах. Воспроизводить на металлофоне поступенное движение мелодии вверх и вниз.	Игра «Елочка в лесу» М. Картушина Игра «Барабан и зайцы»		Декабрь Январь Февраль
Познание			«Небо синее» Е. Тиличевой «Андрей воробей» Е. Тиличевой «Лесенка» Е. Тиличевой		4. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи	4. Игра на МИ в оркестре	Вызвать интерес к импровизации мелодии на знакомые стихи.	Игра «Певучий язык» М. Давыдовой Игра «Шутка-малютка» Давыдовой Игра «О чем я говорю?» Давыдовой		5. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	Праздник «Здравствуй Новый год!» Развлечение «Зимняя сказка для медвежонка» Развлечение «Приключения старого нового года» Развлечение «Поможем зайчику» Развлечение «Наша Армия сильна» Развлечение «Мой папа самый сильный»	Помощь в организации и развлечений для детей.	6. Декабрь Январь февраль
	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения				

Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Формировать навыки культуры слушания музыки, чувствовать характер музыки, выражая его словами, в движении, в рисунке. Познакомить с жанром колыбельной.	«Я с комариком плясала» (р.н.м) «Колыбельная» В. Агафонникова «Утро» Э. Грига, «Смелый наездник» Р. Шуман, «Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Барыня» р.н.п. Игра «Птица и птенчики» «Качели», «Гдемоидетки?» Н.Кононова	Консультация «Музыка в режиме ДОУ»	1. Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Различать высокие и низкие звуки.	Распевка «Падают листики» Упражнение «Осенние листья» Распевка «Лесенка» Упражнение «Г лоток» (М. Картушина)		2. Сентябрь
Чтение худ. Литературы	2. Пение а) распевки, упражнения	Учить детей петь свободно, не зажимая губы на гласных звуках. Формировать навык правильного дыхания во время пения, правильной осанки.	Распевка «Колокольчик» Упражнение «Сидит дед» Песня «Осень», «Кукушечка» р. н. п. , Песня «Огородная-хороводная», «Дождик», «Поезд» Н. Метлова, «Курочка-рябушечка», «Медвежата», «Серенький козлик».		Октябрь
Развитие речи		Формировать умение петь протяжно, согласованно. Правильно брать дыхание между фразами. Вместе начинать и заканчивать пение.			Ноябрь Сентябрь
Худ. Творчество	б) исполнение песен				Октябрь
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения.	Ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Самостоятельно менять движения в соответствии с 2х частной формой музыки. Выполнять движения в соответствии с текстом песни.	Упражнения «Пружинки» под р.н.м. «Посеяли девки лен» Упражнение «Марш» И. Беркович Упражнение «Наши ручки» М. Давыдова, «Сапожки», «Заячья зарядка» М. Картушина	Консультация «Развитие музыкальности у детей»	3. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация	а) упражнения	Учить выполнять танцевальные движения: пружинка, поскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.	Танец с осенними листьями, танец грибочков, танец с зонтиками, «Полька», хоровод «Веселая дудочка», «Черный баран», танец елочек.		Сентябрь Октябрь Ноябрь
физкультура	б) танцы, пляски	Выполнять движения в соответствии с текстом песни. Импровизировать образно- игровые движения.	Игра «Ежик» (М. Картушина), «Лиса и зайцы», «Зайцы и волк» фр. нар.игра, «Ручки вперед и назад» (М. Давыдова)		Сентябрь Октябрь Ноябрь
Познание	в) игры, танцевально-игровое творчество	Подыгрывать на бубне, ложках простой ритм, удерживать темп. Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном – двух звуках.	«Гармошка» Е. Тиличевой, «Дождик» р.н.м. , «Веселые музыканты» С. Железнов.		4. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Развитие речи	4. Игра на МИ в оркестре	Учить сочинять мелодию колыбельной песни. Вызвать интерес к импровизации.			5. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность: песенное творчество	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	«Котенькакоток» р. н. колыбельная, «Мишка», «Лошадка» А. Гречанинова Игра «Угадай, на чем играю»,		6. Сентябрь
	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения		Развлечение «Ежик заблудился», Развлечение «Палочкавыручалочка» Праздник «Осенний бал» Развлечение «Есть у нас огород» Развлечение «Кто как к зиме готовится» «Лиса-лапотница»	Помощь в организации развлечения для детей.	Октябрь ноябрь

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальный вкус на основе классической музыки. Различать жанры музыки: марш, песня.	Песня «В гостях у сказки» Пьеса «Красная шапочка и серый волк» Г. Левкодимова «Колыбельная» песня «Катюша» «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И.Чайковского	Консультация «Как охранять детский голос?»	1 Март Апрель Май
Коммуникация	б) дидактическая игра	Различать высокие и низкие звуки. Развивать тембровый слух. Различать темп.	Игра «Угадай-ка» Н. Кононова Игра «Кто в домике живет?» Игра «Найди игрушку» Игра «Мы идем»	Помощь в изготовлении дидактического материала	Март апрель Май
Чтение худ. Литературы Развитие речи	2. Пение а) распевки, упражнения	Усвоение интонации поступенного движения мелодии вверх и вниз. Формировать правильную осанку во время пения.	Распевка «Птенчик» М. Картушина Упражнение «Лесенка» Распевка «Баран» Упражнение «Друзья» Распевка «Стрекоза» Упражнение «Колыбельная»		2. Март Апрель Май
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Петь ласково, протяжно, передавая характер песни. Формировать навык кантиленного пения. Петь весело, чисто интонируя мелодию.	Песня «Мама» Песня «Наша бабушка» Песня «Корова» М. Раухвергера Песня «Пестрый колпачек» Струве Песня «Весенний хоровод» Песня «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой Песня «Хохлатка» нем. н.п. Песня «Ручеек-журчалочка»		Апрель Май 3. Март Апрель Май
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Совершенствовать шаг марша, поскоки. Выполнять движения ритмично, в соответствии с текстом песни.	Упражнение «В лесу» М. Картушина Упражнение «Солнечные зайчики» Упражнение «Солнышко» Упражнение «Волшебная кисточка»	Помощь в изготовлении атрибутов к танцам.	Март Апрель Май
Коммуникация	б) танцы, пляски	Легко, ритмично двигаться под музыку оживленного характера. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Правильно держать ленты, цветы, или подснежники во время танца.	Танец полька «Ладушки» Танец с лентами Танец с цветами Танец с подснежниками Танец птичек Танец «Лягушка» Танец «Лавата»		Март Апрель Май
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество	Выполнять образно-игровые движения в соответствии с текстом песни. Вызвать эмоциональный интерес к инсценированию песен.	Игра «Пирожок» М. Картушина Игра «Здравствуйте» Игра «Пчелы» Игра «Солнышко и тучки» Игра «Курочки и петушок» Игра «Дотронься до цвета»		Апрель Май
Познание	4. Игра на МИ в оркестре				4. Март Апрель Май
Развитие речи	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на ложках, погремушках, бубне, барабане, кастаньетах, металлофоне.	«Птички и эхо» «Птица и птенчики» Е. Тиличеева «Месяц май» Е. Тиличеева «Мы идем с флажками» Е. Тиличеева	Помощь в организации развлечения для детей.	5. Март Апрель Май
Коммуникация	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения	Учить самостоятельно сочинять мелодию ответов на музыкальные вопросы. Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст. Вызвать эмоциональный интерес к музыкальным праздникам и развлечениям.	«Угадай, чей голос?» М. Давыдова «Сова, филин» М. Давыдова «Ералаш» М. Давыдова Праздник «Лучший день весны» Развлечение «Красная шапочка» Развлечение «День птиц» Развлечение «День космонавтики»		6. Март Апрель Май

			Развлечение «Солнышко-художник» Развлечение «Волшебная кисточка»		
--	--	--	---	--	--