

«Принят»
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Алёнка»

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

детский сад «Золотой петушок»

Блошенко А. М.



Приказ № 51 от 31.08.2016г.

Учебный план
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2016-2017 уч. г.

Пояснительная записка

Учебный план детского сада «Алёнка» - филиала МБДОУ детского сада «Золотой петушок» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида. (Утверждённым Заведующим Отделом образования Кагальницкого района от 15.01.2015 г.);
- Лицензией № 001419 от 26 апреля 2012 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учебный план детского сада «Алёнка» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в ДОУ функционируют 3 общеобразовательные группы и 1 компенсирующая группа - логопедическая, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (2-3 года)
- Средняя группа (3 - 5 лет)
- Старше-подготовительная группа (5 - 7 лет)
- Логопедическая группа (4 – 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в ДОУ функционируют 3 общеобразовательные группы и 1 компенсирующая группа - логопедическая, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая младшая группа (2-3 года)

Средняя группа (3 - 5 лет)

Старше-подготовительная группа (5 - 7 лет)

Логопедическая группа (4 – 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в ДОО:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 1997г.;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2002г.;

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова, 2001г.;

«Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко, 2008г.;

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО работают специалисты: учитель - логопед, педагог - психолог.

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы

Организованно-образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа	Логопедическая группа (средняя-подготовительная)
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72 стар. 2/8/72 подгот.	2/8/72 сред. 2/8/72 подгот.
Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36 стар. 1/4/36 подгот.	1/4/36 сред. 1/4/36 подгот.
Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36 стар. 1/4/36 подгот.	1/4/36 сред. 1/4/36 подгот.
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36 стар. 2/8/72 подгот.	1/4/36 сред. 2/8/72 подгот.
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72 стар. 2/8/72 подгот.	1/4/36 сред. 2/8/72 подгот.
Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72 стар. 2/8/72 подгот.	0,5/2/18 сред. 0,5/2/18 подгот.
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18 стар. 0,5/2/18 подгот.	0,5/2/18 сред. 0,5/2/18 подгот.
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18 стар. 0,5/2/18 подгот.	1/4/36 сред. 1/4/36 подгот.
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72 стар. 2/8/72 подгот.	2/8/72 сред. 2/8/72 подгот.
Логопедия /подгруппами/				4/16/144 сред. 4/16/144 подгот.
Психологическая группа				1/4/36 сред. 1/4/36 подгот.
Количество занятий в неделю, месяц, учебный год.	10/40/360	10/40/360	12/48/432 стар. 13/52/468 подгот.	15/60/540 сред. 17/68/612 подгот.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно