

«Принят»  
Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада «Алёнка»

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Золотой петушок»  
Блошенко А. М.

Приказ № 51 от 31.08.2016г.

Перспективное планирование работы по реализации  
образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**логопедическая группа**

**2016-2017 год.**

Музыкальный руководитель:

Каткова А.М.



Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальное воображение и память. Развивать умение передать в движении воображаемый музыкальный образ. Формировать умение различать характер музыкального произведения, выражать характер мимикой (радость, веселье, грусть). Развивать умение различать звуки по высоте. Развивать тембровый слух. Развивать музыкальную память.	«Вальс» В. Моцарта «Утро» Э. Григ «Вальс снежных хлопьев» Чайковский «Шарманка» Д. Шостаковича «Детская полька» А. Жилинского «Баба Яга» М. Мусоргского Игра «Веселые петрушки» Игра «Наше путешествие» Игра «Назови композитора» Игра «Определи инструмент» Игра «Угадай песню» Игра «Слушаем внимательно»	Консультация: «Классическая музыка и здоровье дошкольника»	1. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра				Декабрь Январь Февраль
Чтение худ. литературы Развитие речи	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Формировать чистоту интонации кварты. Совершенствовать мелодическую интонацию поступенного движения вниз «Соль-до». Совершенствовать мелодическую интонацию тонического трезвучия.	Распевка «Снежинки» Упражнение «Холода» Распевка «Курочка» Упражнение «Л-Л» Распевка «Птенчик» Упражнение «Ц-Ц», «С-С» Песня «В нашем зале» Песня «В лесу родилась елочка» Песня «Снег-снежок» Песня «Добрый жук» Песня «У леса на опушке» Песня «Бравые солдаты» Песня «Над площадью красной» Песня «Наша Армия»		2. Декабрь Январь Февраль
Худ. творчество	б) исполнение песен	Своевременно начинать петь после вступления. Петь, точно интонируя мелодию. Петь бодро, радостно, точно передавая ритм, вовремя вступать после пауз. Петь, точно выполняя пунктирный ритм в темпе марша, вовремя вступая после пауз.			Декабрь Январь Февраль
Безопасность	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b> а) упражнение	Совершенствовать движения марша, высоко поднимая колени, легко бегать, скакать. Выразительно передавать в движении музыкальные образы. Совершенствовать координацию речи и движения. Совершенствовать умение передавать в движении четкий ритм.	Упражнение «Ты шагай» М. Картушина Упр. «Меж еловых лап» Картушина Упр. «Мороз» Картушина Упр. «Дорожка» Упр. «Великаны и гномы»	Консультация: «Музыка начинается в семье»	3. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	б) танцы, пляски	Четко выполнять движения запева и припева, развивать плавность движений рук.	Танец гномиков, танец звездочек и месяца, танец ночи Танец «Зимушка» Танец «Летите голуби» Танец «Яблочко»		Декабрь Январь Февраль
Безопасность	в) игры, танцевально-игровое творчество	Вызвать эмоциональный интерес к занятиям музыкой. Развивать координацию движений. Вызвать у детей стремление четко выговаривать слова.	Игра –хоровод «Дед Мороз» Игра пальчик. «Украшаем елочку» Игра пальчик. «Снеговик» Игра «Маскарад» Игра «Ледяные фигуры» Игра «Наездники»		Декабрь Январь Февраль
Познание	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Формировать у детей умение точно передавать чередование восьмых и четвертей. Способствовать освоению детьми навыков правильной игры на металлофоне.			4. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи	<b>5. Самостоятельная Деятельность</b> Песенное творчество	Формировать умение самостоятельно импровизировать простой мотив, передавая характер пляски (по образцу). Импровизировать несложные мелодии на заданный текст, прослушав образец, исполненный педагогом. Развивать умение петь в определенной тональности.	«Сорока-сорока» р.н.п. «Гармошка» Е. Тиличевой «Смелый наездник» Р. Шуман «Латвийская полька»		5. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники развлечения	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	«Плясовая» Т. Ломовой «Сверчок» Е. Тиличевой «Лесные жители» М. Картушина «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера	Помощь в организации праздника и развлечения для детей.	6. Декабрь Январь Февраль
Интеграция образовательных	Формы и виды Музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период

областей					
Социализация Развитие речи Познание	ООД <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкально-образное воображение, музыкальную память. Формировать умение различать характер музыки и выразить впечатление словами. Развивать умение выразить характер музыкального произведения мимикой, в рисунке.	«Маленький балет» Д. Тюрка «Старинная французская песенка» Чайковского «Волшебная флейта» Моцарт «Дождь и радуга» С. Прокофьев «Гномы» М. Мусоргский	консультация: «Благотворное влияние музыки на развитие детей»	1. Март Апрель Май
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать музыкальную память, тембровый слух. Развивать чувство ритма, диатонический слух.	«Узнай произведение» «На чем играю?» Н. Кононова «Определи по ритму» «Сколько нас поет?» Н. Кононова «Выполни задание» «Колобок» Н. Кононова		Март Апрель Май
Чтение худ. литературы	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Совершенствовать звукообразование. Продолжать работать над чистотой интонации мелодического оборота. Закреплять быстрое произнесение звонких и глухих согласных звуков.	Распевка «Баран» Упражнение «Н-Н», «П-П» Распевка «Василек» Упр. «Согласные звуки» Распевка «Ходит зайка» Упр. «Петушок»		2. Март  Апрель Май
Развитие речи		Петь напевно, ласково, точно выдерживая паузы, четко выговаривая слова.	Песня «Мамочка милая» Песня «Спасибо бабушке» Песня «Солнышко лучистое» Песня «Приди весна» Песня «Кукушка» Песня «Катюша» Песня «А я по лугу» Песня «Паровоз» Песня «Девятое мая»		Март  Апрель Май
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Петь, точно интонируя мелодию. Петь протяжно, правильно брать дыхание. Вовремя начинать петь после вступления.			Март  Апрель Май
Безопасность	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b> а) упражнения	Совершенствовать движения галопа. Разучить танцевальные элементы польки: поскоки, кружение, «бараночка». Совершенствовать координацию речи и движения. Формировать умение ритмично прыгать, бегать, шагать, скакать.	Упражнение «На лошадке» Картушина Упр. «Лесные жители» Картушина Упр. «Самолет» Картушина	Консультация: «Музыка и здоровье детей»	3. Март Апрель Май
Коммуникация	б) танцы, пляски	Развивать умение передавать в движении музыкальные образы.	Танец полька «Улыбка» Танец вальс Танец «Кукушечка» Танец «Весна» Танец «Улетай, туча» Танец «Катюша»		Март Апрель Май
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество	Развивать мелкую моторику рук. Вызвать эмоциональный интерес к занятиям музыкой. Развивать реакцию, координацию движений, ориентировку в пространстве.	Игра пальчик. «Варим суп» Игра «Гости» Игра «Умелые руки» Игра пальчик. «Вышла чашка погулять» Игра «Займи домик» Игра «Зимующие и перелетные птицы»		Март  Апрель Май
Познание	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Способствовать освоению навыков совместной игры. Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ансамбля. Правильно передавать ритмический рисунок песни. Способствовать освоению навыков игры на металлофоне.			4. Март Апрель Май
Развитие речи	<b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное творчество	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	«К нам гости пришли» А. Александрова «Бубенчики» Е. Тиличевой «Во поле береза стояла»		5. Март Апрель Май
Коммуникация	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники Развлечения		«Весной», «Осенью» Г. Зингера «Зайка, зайка, где бывал?» Зингера «Заверши предложение» М. Давыдова  Праздник «Лучший день весны» Развлечение «Самая любимая» Развлечение «День космонавтики» Развлечение «Утро года» Развлечение «Путешествие в страну музыкальных красок» Праздник «Девятое Мая»	Помощь в организации праздников и развлечений для детей.	6. Март Апрель Май