

«Принят»
педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Алёнка»
Протокол №1 от 30.08.2016г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
Блошенко А.М.
Приказ №51 от 31.08.2016г.

**Анализ
деятельности детского сада
«Алёнка» филиала муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Золотой петушок»
в 2015-2016 учебном году.**

1-й раздел
Анализ состояния здоровья воспитанников.

В 2015-2016 учебном году в ДООУ функционировали 4 группы:
1 группа - 2-я младшая, 1 группа старшая-подготовительная, 1 группа средняя,
1 логопедическая группа. Списочный состав на конец учебного года –
97 воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2013-2014 уч. год.			2014-2015 уч. год.			2015-2016 уч.год.		
		всего	Ран ний воз раст	Дош коль ный воз раст	всего	Ран ний воз раст	Дош коль ный воз раст	всего	Ран ний воз раст	Дош коль ный воз раст
1.	Средне-списочный состав	96		96	95	5	95	97	6	97
2.	Число пропусков детодней по болезни	2068		2068	2006		2006	1836		1836
3.	Число пропусков на 1 ребёнка	22		22	21		21	19		19
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7		7	6		6	5		5
5.	Количество случаев заболевания	281		281	265		265	271		271
6.	Количество случаев на одного ребёнка	3		3	3		3	3		3
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	35		35	26		26	25		25
8.	Индекс здоровья Норма 15-40%	<u>Число детей, ни разу не болевших в году - 0%</u> Списочный состав								

Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

(ЧБД (2-3 года жизни - 2 острых заболеваний в год, 4 года - 3 острых заболеваний в год, 5-6 лет - 2 острых заболеваний в год) + дети с хроническими заболеваниями от общего числа детей в году (среднесписочный состав):

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
36%	27%	31 %

Сбалансированное питание, различные формы и методы оздоровительной работы, закаливающие процедуры, использование системы методов и приёмов, направленных на содействие разумному физическому развитию детей, предупреждение и преодоление различных отклонений в двигательном развитии и здоровье детей, индивидуальный подход к организации деятельности каждого воспитанника, умелая, правильная диагностика позволили добиться в этом учебном году положительных результатов в оздоровлении дошкольников (инструктор по физической культуре Вовк М.А.) Комплексное обследование специалистами МУЗ ЦРБ показало, что дети – выпускники 2016 года имеют хорошую физическую подготовку.

Состояние здоровья детей

группа	1гр.зд.	2гр.зд.	3гр.зд.	Дети-инвалиды (указать заболевания)
1я младшая (чел)				
2-я младшая	14	8	1	
старшая-подготовительная	15	14	1	
средняя	20	7		
логопедическая	5	11	1	
всего	54	40	3	

Дети второй (третьей) группы здоровья имеют следующие заболевания: бронхит, фарингит, косоглазие.

Для дальнейшей работы по охране и укреплению здоровья планируем: продолжать работу по программе «Здоровьесберегающая среда в системе детский сад-школа.»

2-й раздел —

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Детский сад работает по Программе воспитания и обучения в детском саду под Редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушения речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Л.Баряева, О.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Соколова.

Парциальные программы: Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Инновационные технологии: Интеграция искусств в детском саду.

Изодеятельность и детская литература. Мир сказки. И.А.Лыкова, Н.Е.Васюкова.

Парциальные программы: Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Инновационные технологии: Интеграция искусств в детском саду.

Изодеятельность и детская литература. Мир сказки. И.А.Лыкова, Н.Е.Васюкова.

**Отчет о результатах усвоения программного материала детьми
за 2015-2016 учебный год**

№п/п	Раздел программы	Показатель (%) на начало года по детскому саду	Показатель (%) на конец года по детскому саду
1.	Образовательная область «Физическая культура» Физическое воспитание	В-26 С-68 Н-6	В-25 С-74 Н-1
2.	Образовательная область «Здоровье» Здоровье	В-18 С-70 Н-12	В-26 С-65 Н-9
3.	Образовательная область «Музыка» Музыка	В-0 С-34 Н- 66	В-58 С-35 Н-7
4.	Образовательная область «Познание» Ознакомление с окружающим	В-11 С-74 Н-15	В-25 С-65 Н-10
	Продуктивная деятельность: Конструирование и ручной труд	В-25 С-71 Н-4	В-28 С-68 Н-4
	Развитие элементарных математических представлений	В-6 С-69 Н-25	В-34 С-62 Н-4
	Экологическое воспитание	В-6 С-80 Н- 14	В- 22 С- 71 Н- 7
5.	Образовательная область «Коммуникация» Развитие речи	В-8 С- 60 Н-32	В- 17 С-74 Н-9
6.	Образовательная область «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы	В-13 С-68 Н-19	В-20 С-70 Н-10

7.	Образовательная область «Социализация»	В-12	В-30
	Нравственное воспитание	С-76	С-60
		Н-12	Н-10
	Игровая деятельность	В-13	-14
		С-77	С-86
		Н-10	Н-
8.	Образовательная область «Художественное творчество»	В-6	В-20
	ИЗО	С-79	С-68
		Н-15	Н-12
9.	Образовательная область «Труд»	В-15	В-33
	Трудовая деятельность	С-70	С-60
		Н-15	Н-7
10.	Образовательная область «Безопасность»	В-11	В-23
	Безопасность	С-69	С-68
		Н-20	Н-9

Для психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения используются следующие методики:

- Н.Я. Семаго и М.М. Семаго;
- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна - Йирасека;
- Для проведения психолого-педагогического обследования С. Д. Забрамная, О. В. Боровик.

Результаты диагностики

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	40%	50%	10%

Основные проблемы в развитии воспитанников.

Недоразвитие мелкой моторики рук,
речевые нарушения, слабая память и внимание, нет усидчивости.

Цель ДОУ: Создание адаптивного ДОУ, работа в котором будет строиться с учётом индивидуальных особенностей, развития способностей и возможностей каждого ребёнка с целью сохранения его здоровья, своевременного психического развития.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году были:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников при соблюдении психофизических нагрузок при организации жизнедеятельности детей;
- формирование познавательных способностей, познавательной активности детей, их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- совершенствование развития у детей связной речи, мышления посредством приобщения детей к народному творчеству;
- формирование гражданской позиции дошкольников, воспитание нравственно-патриотических чувств на основе расширения знаний об окружающем мире.
- использование здоровьесберегающих педагогических технологий в разнообразных видах деятельности;
- содействие становлению ребёнка как неповторимой индивидуальности.

Для реализации этих направлений деятельности были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать двигательные качества дошкольников с использованием тренажёрного оборудования;
- формировать знания об окружающем мире, как основе развития разных видов деятельности дошкольника;
- совершенствовать взаимодействие воспитателей с семьёй воспитанников как условие эффективности подготовки к школе, преодоления стресса к школьной жизни;
- интегративно - педагогическое взаимодействие в реализации комплексного подхода при формировании у дошкольников художественно-эстетических навыков.

Были проведены педагогические советы.

. Педсовет №1 Анализ работы

ДОУ за летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2015- 2016 учебный год.

ЦЕЛЬ: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период.
 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году
 3. Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий).
 4. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 5. Внедрение в практику различных организационных образовательных форм.
- Обсуждение и принятие решения.

Педагогический совет №2 «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя Скрипниковой В.А. «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования».
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» .
3. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» Выступление инструктора по физической культуре – М.А.Вовк.
4. Анализ заболеваемости в ДОУ. Выступление медсестры М.А. Вовк.
5. Эффективность проведения оздоровительных процедур с хроническими и ЧДБ детьми. Выступление медсестры М.А. Вовк.
6. Результаты анкетирования родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости» Результаты анкетирования воспитателей «Содержание работы по укреплению здоровья детей» Выступление воспитателя Коноваловой С.А.
- 7.Результаты проведения Недели здоровья.
8. Ознакомление с приказами о коррупции и незаконных сборах денежных средств с родителей воспитанников ДОУ.
9. Решения педсовета

Педсовет №3

Тема: «Предметно-развивающая среда ДОУ как условие познавательно-речевого развития дошкольников».

План проведения:

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Итоги предыдущего педсовета.
2. Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде. Результаты тематического контроля «Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПин и ФГОС ДО, степень достаточности для реализации образовательной программы ДОУ».
3. Презентация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
 - Эстетика оформления помещений.
 - Практикум для воспитателей «Калейдоскоп идей» (по теме педсовета).
 - Перспективы:
 - совершенствование методов организации предметно-практической деятельности;
 - обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений.
 - использование ИКТ технологий.

Педсовет №4.

- **итоговый «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год».**
- Отчёт воспитателей и узких специалистов о проделанной работе.
- Итоги диагностики детей.
- Утверждение плана работы ЛОК.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2015-2016 учебном году также было проведено 4 семинара-практикума, 10 консультаций по темам задач годового плана; 12 открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

С целью улучшения физического и эмоционального состояния педагогов, открытия творческого потенциала, повышения работоспособности, отработки модели коррекционно-педагогической работы с детьми специалистами ДООУ были проведены семинары «Организация здорового ритма и двигательной активности детей» (медсестра Вовк М.А.), «Я и мир моей природы» (воспитатель Сапач Е.И.). Одним из основных направлений в работе в этом учебном году была организована коррекционно-развивающая помощь детям, которая велась в двух направлениях:

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы, коррекция речи;
- коррекция личностных поведенческих и эмоциональных проблем детей.

В результате работы всего педагогического коллектива была выделены положительная динамика.

В феврале учителем – логопедом Самвелян И.М. было проведено логопедическое обследование 43 детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Выявлено 22 ребёнка с ОНР (2- 3 речевой уровень). 20 человек были представлены на районную ПМПК и 7 детей зачислены в логопедическую группу.

В образовательном учреждении были проведены следующие диагностические исследования:

Цель: выявление уровня речевого развития детей для представления в ПМПК.

Индивидуальная диагностика	Количество детей
Звуковая культура речи	43
Развитие связной речи	
Грамматический строй речи	
Исследование словарного запаса	
Обследование фонематического восприятия	

В детском саду «Алёнка» учителем-логопедом Самвелян И.М. в течение учебного года с дошкольниками 4 – 7 лет проводились индивидуальные коррекционные занятия. Проведена работа по выявлению детей с речевой патологией.

		ОНР	ФФН
Выявлено детей с речевой патологией	дошк	22	
Зачислено в логопедическую группу	дошк	7	
Выпущено из логопедической группы	дошк	11	
Оставлено в логопедической группе	дошк	6	
Выбыло	дошк		

Проводилась диагностика готовности к школьному обучению

Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Диагностический журнал. Подготовительная группа. Авторы-составители С.С. Дреер, А.Н. Потыкан. Издательство «УЧИТЕЛЬ». Волгоград 2011г.

Для психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения пользовались следующими методиками: Н.Я.Семаго и М.М.Семаго; Ориентировочный тест школьной зрелости Кёрна - Йирасека.

Для проведения психолого-педагогического обследования: С.Д.Забрамная, О.В.Боровик.

Воспитатели и родители отметили высокий интерес детей к логопедическим занятиям. А также заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи. Специальные игры и упражнения совершенствовали мелкую и общую моторику, развили память.

Дети, обучающиеся в логопедической группе, принимают активное участие в конкурсах, утренниках, театральных представлениях.

В 2015-2016 учебном году педагогом-психологом Самвелян И.М. были разработаны коррекционные занятия для вновь прибывших детей и их родителей «Адаптация ребёнка к ДОУ». Для размещения на информационном стенде педагогом-психологом были подготовлены рекомендации для родителей по совместным играм с детьми, подбору игрушек. С целью оказания помощи в адаптации детей, которые придут в августе-сентябре 2016 года воспитатели и педагог - психолог продолжила работу по сплочённости детей в детском коллективе на тренинговых занятиях «Давай познакомимся!», направленных на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Родители активно участвовали в совместном проведении занятий и досугах.

Были подготовлены и применялись в работе с детьми дидактические игры и пособия: логические дробы; игры с логическими блоками Дьенеша; картотека артикуляционных игр на все звуки, приобретены вертушки и свистульки для дыхательных упражнений; Изготовлено чучело и карусель для праздника «Масленица»; дополнили картотеку для развития мелкой моторики; маски животных для занятий; набор игр с прищепками; диски для логоритмики; Су-Джок для мелкой моторики рук.

3-й раздел

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения (Попова Т.А., Скрыпникова В.А.) для сохранения и укрепления здоровья будущих первоклассников, обучению снятия напряжения, утомления, предупреждения негативных эмоций совместно педагогом – психологом Самвелян И.М. в течение года проводили занятия по программе «Уроки психологического здоровья», а так же специальные индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы и мелкой моторики в кружках. Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

40 % составляют высокий уровень, 50 % - средний уровень, 10%-низкий уровень. Дети с большим интересом и трудолюбием выполняли все поставленные задачи во всех видах деятельности, выработалась внутренняя позиция школьника.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по следующим методикам:

Комплексная диагностика уровней освоения программы по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

Для психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения пользовались следующими методиками: Н.Я.Семаго и М.М.Семаго;

Ориентировочный тест школьной зрелости Кёрна-Йирасека.

Для проведения психолого-педагогического обследования: С.Д.Забрамная, О.В.Боровик.

Воспитанники детского сада в 2015- 2016уч. г., являясь участниками различных конкурсов и соревнований (районных, областных, федеральных) показали следующие результаты:

ФИО педагога, предмет	мероприятие	ФИО участника	результат
Самвелян И. М. Учитель-логопед	Районный конкурс «Лучики надежды»	Ульянова Диана	Диплом участника
Вовкс М.А. Инструктор по физкультуре	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Аракчеева Полина	Диплом победителя-1-е место
Вовкс М.А. Инструктор по физкультуре	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Романенко Диана	Диплом победителя-3-е место
Вовкс М.А. Инструктор по физкультуре	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Скорик Злата	Диплом победителя-2-е место
Вовкс М.А. Инструктор по физкультуре	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Белоусова Влада	Диплом победителя-2-е место
Вовкс М.А. Инструктор по физкультуре	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Чебуков Ярослав	Диплом победителя-1-е место
Вовкс М.А. Инструктор по физкультуре	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летние забавы» 07.09.2016г.	Подлужная Виолетта	Диплом победителя-1-е место
Коновалова С.А. воспитатель	Всероссийский конкурс фотографий «Радуга красок» 9.12.2015 г.	Козырева Анастасия	Диплом за 1-е место
Коновалова С.А. воспитатель	Всероссийский конкурс фотографий «Радуга красок» 9.12.2015 г.	Подлужная Виолетта	Диплом за 1-е место
Коновалова С.А. воспитатель	Всероссийский конкурс фотографий «Радуга красок» 9.12.2015 г.	Новосельцев Александр	Диплом за 2-е место

Сапач Е.И. воспитатель	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Пименов Александр	Диплом победителя- 3-е место
Попова Т.А. воспитатель	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы» 07.09.2016г.	Корчак Назар	Диплом победителя- 3-е место

4-й раздел
работа с педагогическими кадрами.

Содержание образовательного процесса – это не только образовательное содержание программы, но и то, какие педагоги её реализует. В 2015-2016 учебном году в педагогическом коллективе сохранился высокий кадровый потенциал. Из 9 педагогических работников имеют высшую категорию - 1 педагог – 11 %
первую категорию - 7 педагогов – 79 %
не имеет категории - 1 педагог – 11%

Образование:

Каргина Н.Г. – заведующий филиалом, имеющая квалификацию «учитель» поступила в ЮФУ и получила квалификацию «Менеджер в образовании» в 2015 г.
Медсестра Вовк М.А. – получила квалификацию «Инструктор по физической культуре в ДОУ» в 2015 г.
Медсестра Вовк М.А. – учится на 3-м курсе Ростовского педагогического колледжа на отделении дошкольного воспитания.

Итоги повышения квалификации:

все педагоги прошли курсовую подготовку.

Конкурсы педагогического мастерства:

ФИО педагога, предмет	конкурсы педагогического мастерства	фестивали	другие формы

5-й раздел

результаты социологического опроса родителей по качеству дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении «Алёнка».

В мае 2016 года проведено мониторинговое исследование по изучению мнения родителей о качестве образования в нашем дошкольном образовательном учреждении. Цель социально-педагогического исследования - изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворённости качеством дошкольного образования. Исследование проводилось на основе анкетирования, включающего ряд вопросов. Всего в опросе приняло участие 95 семей.

Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

Дали положительный ответ 95 % родителей.

Большинство родителей - 93.5 % считают, что педагогический коллектив ДОО обеспечивает в глазах родителей высокий профессиональный уровень воспитания и образования детей в соответствии с требованиями образовательной программы. 95.6 % родителей отметили, что им предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребёнка в ДОО, успешности его роста и развития.

В ходе исследования выяснено, что у 91.5 % родителей ребёнок с желанием посещает детский сад

Исходя из результатов опроса, становится ясно, что наше ДОО престижно, имеет положительную репутацию (стабильность, добрые традиции, отзывы жителей села). 86.4 % родителей дали положительную оценку текущей и перспективной деятельности ДОО, которая осуществляется благодаря высокому профессионализму педагогов (сильный коллектив, достижения педагогов, положительная мотивация к работе, забота о повышении квалификации).

93 % родителей высказывают удовлетворение тем, что специалисты ДОО учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности как самого ребёнка, так и его родителей.

В результате проведённой работы по изучению мнений родителей о качестве образования в ДОО можно сделать вывод о том, что в целом родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования – 91 % родителей отмечают высокий уровень качества дошкольного образования.

6-й раздел

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В этом учебном году предметно-развивающая среда пополнилась новыми приобретениями:

Групповые помещения	Уголок ряжения для логопедической группы, Опытно-экспериментальное оборудование, «Дорожки здоровья», развивающие игры, настольно-плоскостной театр.
Музыкальный зал	
Физкультурный зал	«Змейка» для профилактики плоскостопия, развития координации движений, массажная дорожка «Радуга», ребристая доска для профилактики плоскостопия, обручи, мячи.
Методический кабинет	
Кабинет психолога	Для развития сенсомоторных навыков приобретены «Логическое лото», шнуровка. Материал для проведения диагностик. Методическая литература: «Тренинги по сказкам». К программе «Цветик-семицветик» приобретён практический материал».
Кабинет логопеда	Логопедические зонды, «Ветрячки» для дыхательной гимнастики, «Су-джо» - для пальчиковой гимнастики.
Библиотека	Детская литература, предусмотренная программой, энциклопедии.
Холлы и коридоры	Информационные стенды «Наши будни и праздники», «Мы – дошкольники и экология».
Пищеблок	
Участки для прогулок	«Дорожки здоровья». Созданы зоны отдыха, зоны оздоровления, игровая зона, цветники, фито-огород.

Во 2-й младшей группе отремонтированы все помещения.

Сделан косметический ремонт коридоров и кухни. На территории детского сада произведены: покраска спортивного и игрового оборудования, покрашены и эстетично оформлены прогулочные веранды, произведены работы по озеленению и благоустройству участков и цветников.

В рамках проекта « Развитие дидактической базы ДОУ» продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс нетрадиционного оборудования. Было приобретено оборудование для физкультурных занятий, массажные дорожки, кочки, обручи, мячи, скакалки и т.д.

Проблемный вывод

Итоги диагностики детей, мониторинг – опрос родителей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Представленный анализ результатов работы детского сада «Алёнка» позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- созданы условия для решения задач на должном уровне.

Проведенный анализ деятельности показал, что в ДООУ реально созданы условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности, охрана здоровья и жизни детей.

Задачи:

- систематизировать работу педагогов с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- приобщать детей к ценности здорового образа жизни;
- продолжать пополнять предметно-развивающую среду и банк методической литературы с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- создавать условия, способствующие росту педагогического мастерства педагогов;
- систематизировать работу воспитателей по развитию речи и экологическому воспитанию дошкольников;
- систематизировать работу воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников;
- продолжать пополнение базы спортивного инвентаря;
- создавать на участке детского сада условия для физического развития ребенка.

Заведующий: _____ Каргина Н.Г.